

# Выписка из плана работы МОУ Детского сада № 16 на 2023-2024 учебный год.

## ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

задачи	прогнозирование
<b>1. Организовать деятельность педагогического коллектива по совершенствованию системы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в свете современных требований (ФОП и ФАОП ДО).</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Объективная оценка системы коррекционно-развивающей работы педагогического коллектива с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в соответствии с современными требованиями.</li><li>2. Вооружение педагогов теоретическими знаниями и практическими навыками работы с одаренными детьми.</li><li>3. Обновление содержания коррекционно-развивающей работы педагогического коллектива с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.</li></ol>
<b>2. Совершенствовать профессиональную компетентность специалистов и воспитателей дошкольного учреждения через внедрение в практику работы программы «Воспитание маленького волжанина» как регионального компонента основной образовательной программы ДОО.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Вооружение педагогов теоретическими знаниями об использовании региональной программы «Воспитание маленького волжанина» для формирования основ гражданской ответственности и патриотизма.</li><li>2. Внедрение Программы в практику работы МОУ Детский сад № 16 как регионального компонента.</li></ol>
<b>3. Продолжить работу по предупреждению детского, производственного, дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствование обеспечения безопасности и здоровья работников, воспитанников учреждений образования посредством правовых, организационно-технических, санитарно-гигиенических и других мероприятий.</li><li>2. Осуществление контроля за выполнением правовых норм по охране труда и безопасности жизнедеятельности работников учреждения, систематической проверки знаний по охране труда в соответствии с планом работы.</li></ol>

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ.

№п\п	Мероприятия, тема	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5
<i><b>Повышение педагогического мастерства педагогов</b></i>				
1.	Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Организация инновационного процесса внедрения региональной образовательной программы "Воспитание маленького волжанина" в практику дошкольного образования» воспитателями младшей и старшей групп.</li> <li>- Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Внедрение ФОП дошкольного образования» воспитателями и специалистами ДОО.</li> <li>- Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования» для осуществления дополнительных образовательных услуг учителем-логопедом Волотовой Е.С. и учителем-логопедом Денисовой Е.Б.</li> </ul>	По графику	Рыльцова Л.В.

<b>Методические мероприятия.</b>				
1	2	3	4	5
1.	Социологическое исследование. Цель: Изучение запросов воспитателей для оказания методической помощи по внедрению ФОП и ФАОП ДО.	Анкетирование.	август	Рыльцова Л.В.
2.	Тема: «Диагностическая работа с воспитанниками в соответствии с ФОП ДО»	Семинар-практикум.	сентябрь	Рыльцова Л.В.
3.	Тема: «Школа начинающего педагога» Цель: Оказание адресной помощи в соответствии с социологическим исследованием и результатами контроля педагогической деятельности .	Постоянно действующий семинар «Внедрение ФОП и ФАОП в образовательную деятельность»	по графику	Рыльцова Л.В. творческая группа
<b>Задача № 1. Организовать деятельность педагогического коллектива по совершенствованию системы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в свете современных требований (ФОП и ФАОП ДО).</b>				
<b>Теоретический этап.</b>				
1	2	3	4	5
1.	Тема: «Особые образовательные потребности дошкольников – что это?» Цель: Оценка системы коррекционно-развивающей работы педагогического коллектива с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными	консультация – диалог в форме презентации	сентябрь	Рыльцова Л.В.

	потребностями в соответствии с современными требованиями.			
<i>Методический этап.</i>				
2.	Тема: «Работа с одаренными детьми в ДОО». Цель: Вооружение педагогов теоретическими знаниями и практическими навыками работы с одаренными детьми.	семинар-практикум	октябрь	Рыльцова Л.В.
<i>Практический этап.</i>				
3.	Тема: «Система коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в ДОО». Цель: Повысить профессиональное мастерство педагогов коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в ДОО на основе знакомства с опытом коллег. Мотивировать воспитателей и специалистов к обновлению содержания коррекционно-развивающей работы.	экскурсия в творческую лабораторию педагога	ноябрь	Рыльцова Л.В. творческая группа
<i>Аналитический этап.</i>				
4.	Тема: «Система коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в свете современных требований в МОУ Детский сад № 16: проблемы и достижения». Цель: Проанализировать изменения системы	педсовет	декабрь	Богомолова Н.А., Рыльцова Л.В.

5.	<p>коррекционно-развивающей работы педагогического коллектива с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в свете современных требований. Определить дальнейшие перспективы совершенствования</p> <p>Тема: «Система коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в свете современных требований»</p>	районный семинар-практикум	март	Рыльцова Л.В.
----	---	----------------------------	------	---------------

**Задача № 2. Совершенствовать профессиональную компетентность специалистов и воспитателей дошкольного учреждения через внедрение в практику работы программы «Воспитание маленького волжанина» как регионального компонента основной образовательной программы ДОО.**

***Теоретический этап***

1	2	3	4	5
1.	<p>Тема: «Знакомство с региональной программой «Воспитание маленького волжанина»».</p> <p>Цель: Вооружение педагогов теоретическими знаниями об использовании региональной программы «Воспитание маленького волжанина» для формирования основ гражданственности и патриотизма.</p>	консультация в форме электронной презентации	декабрь	Рыльцова Л.В.

***Методический этап***

2.	<p>Тема: «Использование региональной программы «Воспитание маленького волжанина» для формирования основ гражданственности и патриотизма».</p> <p>Цель: Объективная оценка системы работы по</p>	ОДИ «Аукцион»	январь	Рыльцова Л.В. творческая группа
----	---	---------------	--------	------------------------------------

	региональной программе «Воспитание маленького волжанина»(структура, содержание образовательного взаимодействия воспитывающих взрослых с ребенком, комплексно-тематическое планирование) для формирования основ гражданственности и патриотизма.			
<b><i>Практический этап</i></b>				
3.	Тема: «Знакомство с опытом работы по программе «Воспитание маленького волжанина»». Цель: Мотивировать педагогов к внедрению в практику своей работы программы «Воспитание маленького волжанина» как регионального компонента основной образовательной программы ДОО.	мастер-класс	февраль	Рыльцова Л.В. творческая группа
<b><i>Аналитический этап</i></b>				
4.	Тема: «Обновление системы работы по формированию основ гражданственности и патриотизма посредством апробации региональной программы «Воспитание маленького волжанина» : проблемы и достижения» Цель: Подвести итоги системы работы по рассматриваемой проблеме. Уточнить направления обновления организации деятельности в ДОО.	педсовет	март	Богомолова Н.А. Рыльцова Л.В.

**ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
С ДЕТЬМИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ**

№ п\п	Срок проведения контроля	Мероприятия, подлежащие контролю	Цели контроля	Вид контроля	Методы контроля	Объект контроля	Отражение результата
1	2	3	4	5	6	7	8
1	сентябрь май	Проведение педагогической диагностики	Выявление уровня проведения диагностики, соответствия ФОР ДО	предупредительный	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, наблюдение педагогического процесса.	Педагоги всех групп	оперативка итоговый педсовет № 4
2	сентябрь	Адаптация детей к условиям детского сада	Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей	текущий	Проверка документации	Педагоги всех групп	оперативка
3	октябрь	Организация работы с детьми с ОВЗ	Выполнение контроля воспитателями групп компенсирующей направленности за автоматизацией поставленных звуков у воспитанников	текущий	Посещение НОД, режимных моментов	Педагоги групп № 5,6	оперативка
4	октябрь	Организация и проведение инструктажей	Проанализировать сроки и правильность заполнения инструктажей: -сотрудников -воспитанников	текущий	Проверка документации	Педагоги групп № 2,3,4,5,6,8, Ответственный за ОТ	совещание при заведующей

5	ноябрь	Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями	Анализ готовности воспитателей и специалистов к работе с детьми с ООП	тематический	Проверка документации (рабочих программ, плана работы, образовательных маршрутов)	Педагоги всех групп	педсовет № 2
6	ноябрь май	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	Анализ соблюдения требований безопасности, предупреждение нарушений.	обзорный	Анализ построения развивающей среды в соответствии с требованиями ТБ	Все педагоги в течение года	итоговый педсовет № 4
7	декабрь	Состояние ОТ и ТБ при проведении новогодних утренников	Соблюдение мер противопожарной безопасности при проведении новогодних утренников	текущий	Осмотр музыкальных залов на предмет противопожарной безопасности, проведение инструктажей	Председатель ПК, завхоз, старший воспитатель	совещание при заведующем
8	январь	Организация административно-общественного контроля	Изучение журнала административно-общественного контроля	текущий	Анализ записей журнала административно-общественного контроля	Комиссия по ОТ	совещание при заведующем
9	февраль	Организация работы по апробации программы «Воспитания маленького волжанина» в систему работы по патриотическому воспитанию	Провести анализ работы педагогов групп № 4 и 8 по интеграции программы «Воспитания маленького волжанина» в систему воспитательно-образовательной деятельности ДОО. Выявление положительного опыта.	тематический	Анализ планирования, посещение НОД, самоанализ	Педагоги групп № 4 и 8	педсовет № 3

10	февраль май	Организация работы по здоровьесбережению, закаливанию, формированию КГН	Система работы в группе по формированию основ здорового образа жизни, здоровьесбережению	текущий	Наблюдение образовательной деятельности, проведения режимных процессов, планирование	в течение года	оперативка
11	март	Подготовка и реализация проектов с детьми	Оказание помощи в подготовке и реализации проектов	предупредительный	Беседы с педагогами, моделирование мероприятий, прогнозирование результата	Педагоги групп 2,5,6	педагогический совет № 4
12	сентябрь декабрь апрель	Готовность воспитателя к осуществлению воспитательно-образовательного процесса	Выявление готовности педагогов к осуществлению воспитательно-образовательной работы	текущий	посещение групп, анализ документации	Все педагоги В течение года	оперативка